**Zaljubljen u ljubav, Josip Pupačić**

* pročitati pjesmu i zabilježiti asocijacije
* podijeliti učenicima radni list s tablicom za motivacijski zadatak , učenici ga mogu popuniti samostalno ili metodom dvostrukog dnevnika
* učenici će pročitati pjesmu i zapisati asocijacije u svoju bilježnicu

Pitanja za interpretaciju:

1. **Pronađi u pjesmi osnovne motive.**.
2. Prepiši motive(slike) iz prirode i **ilustriraj** umjetnički jezik koji im daje novo značenje:

Zaključak: Dopuni- lirski subjekt voli djevojku KAO \_.

1. Pjesnik pomoću motiva iz prirode govori o svom doživljaju ljubavi. Međutim, on djevojku voli i drukčije. **Izdvoji** primjer i objasni.

1. Pronađi izražajna sredstva kojima pjesnik postiže izražajnost i misaonost.
2. Objasni:

a) oblik pjesme, b izgled strofe

* 1. izražajna sredstva
  2. postizavanje ritma

1. Protumači simboliku naslova pjesme i odredi temu
2. **Izvedi** značenje *ljubavne* lirske pjesme.

Ispiši u tablicu osobine koje **TI** daješ određenoj životinji.

|  |  |
| --- | --- |
| **Životinja** | **Navedi osobine koje im se pripisuju** |
| kanarinac |  |
| jegulja |  |
| vidra |  |
| lasica |  |
| srna |  |
| janje |  |